



**Curso:** 30253: Programa de Pós-graduação em Administração - Doutorado  
Programa de Pós-Graduação em Administração - Esan  
**Disciplina:** 30253033 - Análise de Dados Qualitativos  
**Docente(s):** Erlaine Binotto  
**Oferta:** 2022/1

## EMENTA

Discute a Epistemologia e os Métodos de Pesquisa Qualitativa, com ênfase nas abordagens de análise e interpretação, incluindo: estudo de caso; etnografia e observação; textos (análise de conteúdo, estruturas narrativas); Grounded Theory ou "Teoria Fundamentada nos Dados; entrevistas e fala (análise de conversação, análise de discurso); análise de dados; softwares; transcrição e gerenciamento de dados; relatório de pesquisa.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### EMENTA:

Discute a Epistemologia e os Métodos de Pesquisa Qualitativa, com ênfase nas abordagens de análise e interpretação, incluindo: estudo de caso; etnografia e observação; textos (análise de conteúdo, estruturas narrativas); Grounded Theory ou "Teoria Fundamentada nos Dados; entrevistas e fala (análise de conversação, análise de discurso); análise de dados; softwares; transcrição e gerenciamento de dados; relatório de pesquisa.

- 1 A pesquisa qualitativa nos estudos organizacionais
- 1.2 A questão da neutralidade na prática da pesquisa qualitativa
- 1.3 Métodos qualitativo, quantitativo e misto
- 2 Pesquisa bibliométrica, sistemática e integrativa
- 3 Métodos e Abordagens Específicas
- 3.1 Pesquisa Narrativa
- 3.2 Pesquisa Fenomenológica
- 3.3 Pesquisa da Teoria Fundamentada nos Dados ou Grounded Theory
- 3.4 Pesquisa Etnográfica
- 3.5 Pesquisa de Estudo de Caso
- 3.6 Pesquisa bibliográfica e documental
- 3.8 Pesquisa participante e Pesquisa-Ação
- 4 Coleta de Dados
- 4.1 Entrevista, questionário, Grupo focal
- 4.2 Observação participante
- 5 Análise de dados qualitativos
- 5.1 Validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa
- 5.2 Análise de conteúdo
- 5.3 Análise do discurso
- 5.4 Análise da conversação
6. Design Science Research
- 7 Q Methodology

## OBJETIVOS

### Geral:

Conhecer as principais técnicas de investigação social no planejamento, na coleta e na análise de material empírico utilizando a abordagem qualitativa.

### Específicos:

Compreender a construção da pesquisa sob a perspectiva qualitativa;  
Identificar métodos que melhor se adequem aos estudos;  
Analisar estudos com abordagens qualitativas.



## **AVALIAÇÃO**

Trabalhos (Seminários, leituras e sistematização de conteúdos) e Elaboração de artigo

Seminários e Participação em Aula = 5,0

Seminário: sobre os artigos selecionados ou pesquisados/atividades propostas/temas referentes a disciplina.

Participação: leitura e análise crítica dos artigos selecionados e pesquisados.

Os critérios de avaliação serão: presença nas aulas, sendo envolvimento dos alunos na elaboração das apresentações e discussões.

Construção de uma revisão sistemática: Peso 5,0

Cada aluno desenvolverá revisão sistemática sobre o tema da tese, mostrando os gaps de pesquisa e se desejarem a adoção de abordagem qualitativa na temática escolhida.

Critérios de Avaliação:

Profundidade, clareza e coerência na construção do protocolo de pesquisa; critérios claros de estruturação do artigo; exploração do material e consistência na construção do artigo: Introdução, Revisão, método, resultados e considerações finais.

## **METODOLOGIA**

METODOLOGIA - (técnicas, recursos e avaliação):

Em cada aula são apresentados os conteúdos teóricos, seminários individuais e em grupo para discussão dos temas. Como suporte tecnológico para a disciplina será utilizado o Moodle e o Google Meet para as interações síncronas. Poderão ocorrer encontros presenciais, dependendo da disponibilidade e condições. Pode também, em alguns temas específicos ter a presença de professores externos, bem como a participação de alunos do Programa de Pós-Graduação da UFGD.

## **BIBLIOGRAFIA**

### VII) BIBLIOGRAFIA

CHARMAZ, K. A construção da teoria fundamentada: guia prático para análise qualitativa. Trad. de Joice Elias Costa. Porto Alegre, Artmed, 2009.

COLIN, E.; ACKERMANN, F. Theory into practice, practice to theory: Action research in method development. *European Journal of Operational Research*. 271 (3), 16 December 2018, P. 1145-1155.

CRESWEL, J.W. Projeto de Pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.

\_\_\_\_\_. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

\_\_\_\_\_; CLARK, V. L. P. Pesquisa de Métodos Mistos. Porto Alegre: Artmed, 2013.

DELEN, D. ; ZOLBANIN, H. M. The analytics paradigm in business research. *Journal of Business Research*, September 2018, Vol.90, p.186-195.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. (Org.). Handbook of Qualitative Research. Londres: SAGE, 2005.

\_\_\_\_\_. The Landscape of Qualitative Research. London: SAGE, 1998.

\_\_\_\_\_. Collecting and Interpreting Qualitative Materials. London: SAGE, 2008.

DUBERLEY, Joanne. The future of qualitative research: unity, fragmentation or pluralism? *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, v. 10, n. 4, p.340-343, 2015.

DYBA, T, DINGS YR, T. Empirical studies of agile software development: A systematic review. *Information and Software Technology*, v. 50, p.833–859, 2008.

FLICK, U. Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GODOI, C.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A. B. Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais. S o Paulo: Saraiva, 2006.

GU, L. L.; SKIERKOWSKI, D.; FLORIN, P.; FRIEND, K.; YI, Y. Facebook, Twitter, & Qr codes: An exploratory trial examining the feasibility of social media mechanisms for sample recruitment. *Computers in Human Behavior*, v. 60, p. 86-96, 2016.

JOHNSON, Phil. Evaluating qualitative research: past, present and future. *Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, v. 10, n. 4, p.320-324, 2015.

LEE, T. Using Qualitative Methods in Organizational Research. London: SAGE, 1998.

LEE, B.; CASSEL, C. Research Methods and Research Practice: History, Themes and Topics. International



Journal of Management Reviews, v. 15, p.123–131, 2013.

MORGAN, G.; SMIRCICH, L. The case of qualitative research. *Academy of Management Review*, v. 5, p. 491-500, 1980.

OLSEN, W. *Coleta de dados: debates e métodos fundamentais em pesquisa social*. Porto Alegre: Penso, 2015.

SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Research Data: theory, method and practice*. London: SAGE, 2004.

SOUZA, Melvyn Julian D, *The Practice of Qualitative Research, Qualitative Research in Organizations and Management: An International Journal*, v. 12, n. 3, p.247-248, 2017.

STRAUSS, A. C.; CORBIN, J. M. (Eds.) *Grounded Theory in Practice*, Thousand Oaks, CA: Sage, 1997.

\_\_\_\_\_. *Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada*. Porto Alegre, Artmed, 2008.

SUDDABY, R. From the editors: what grounded theory is not. *Academy of Management Journal*, v. 49, n. 4, p.633-642, 2006.

YIN, R. K. *Estudo de Caso: Planejamento e Métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2001.

\_\_\_\_\_. *Pesquisa qualitativa do início ao fim*. Porto Alegre: Penso, 2016.

Outros artigos de bases de dados internacionais.