



Curso: 20113: Programa de Pós-graduação em Administração - Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Administração - Esan
Disciplina: 20113058 - Seminário de dissertação
Docente(s): Filipe Quevedo Pires de Oliveira e Silva
Oferta: 2022/1

EMENTA

Definição do tema, do problema e das questões ou hipóteses que norteiam ou amparam a pesquisa, objetivos de pesquisa e das justificativas para estudo do tema. Revisão da literatura e redação da fundamentação teórico-empírica da pesquisa. Definição do método e das técnicas da pesquisa. Integridade em pesquisa e boas práticas de redação científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 - 08/mar
Apresentação da disciplina
Aula 2 - 15/mar
Avaliação de Dissertações já elaboradas no PPGAD
Aula 3 - 22/mar
Apresentação e discussão com os alunos acerca de suas linhas de Pesquisa, propostas apresentadas e orientadores
Aula 4 - 12/abr
Entrega e apresentação Introdução, justificativa, problema de pesquisa e objetivos.
Aula 5 - 19/abr
Entrega e apresentação Introdução, justificativa, problema de pesquisa e objetivos.
Aula 6 - 26/abr
Elaboração de Material da qualificação - contato com orientador
Aula 7 - 03/mai
Elaboração de Material da qualificação - contato com orientador
Aula 8 - 10/mai
Entrega e apresentação da Fundamentação teórica
Aula 9 - 17/mai
Entrega e apresentação da Etapa 2. Fundamentação teórica
Aula 10 - 24/mai
Elaboração de Material da qualificação - contato com orientador
Aula 11 - 31/mai
Entrega e Apresentação de Métodos e Procedimentos
Aula 12 - 07/jun
Entrega e Apresentação de Métodos e Procedimentos
Aula 13 - 14/jun
Elaboração de Material da qualificação - contato com orientador
Aula 14 - 28/jun
Entrega e apresentação Final
Aula 15 - 05/jul
Entrega e apresentação Final

OBJETIVOS

Seminários de dissertação é a disciplina em que o aluno deverá elaborar, apresentar e defender em sala seu projeto de dissertação. Espera-se que as construções coletivas possibilitem: minimizar dúvidas quanto ao formato da dissertação; possibilitar avanço da escrita do material que será utilizado na qualificação oficial; promover colaboração entre colegas das duas linhas de pesquisa quanto à divulgação do conhecimento científico e o preparo para o ingresso na vida acadêmica.



AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada a partir da qualidade do material que será escrito pelos acadêmicos.

Critérios de avaliação terão como referência:

- a) Consistência interna (alinhamento e adequação com linhas de pesquisa)
- b) Boas práticas de redação científica (integridade da pesquisa, normas de formatação, uso de bibliografia relevantes e linguagem inteligível e culta).

Frequência: O cursista deverá ter no mínimo 75% de presença nos encontros remotos previstos.

METODOLOGIA

A disciplina prevê a exposição oral e produção textual dos discentes sobre as etapas necessárias à construção de um projeto de pesquisa científica, mediadas por diálogos estruturados conduzidos pelo(a) ministrante, a partir de textos científicos e didáticos indicados na bibliografia. A elaboração do projeto de dissertação e a apresentação em forma de aula/defesa aos demais alunos são ações que visam facilitar o conhecimento das teorias de metodologia da pesquisa científica e a produção do projeto de qualificação para o Mestrado.

BIBLIOGRAFIA

- ALON, U.- How To Choose a Good Scientific Problem. *Molecular Cell* 35, September 25, 2009.
- BERG, B.L. (2001). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- COTA, M., IKEDA, A. SBRAGIA, R.- Lições Aprendidas no Desenvolvimento de Dissertações e de Teses em Administração. Artigo apresentado no XI Semead, FEA/USP, junho, 2008.
- COX, J. W. & HASSARD, J.- Triangulation in Organizational Research: A Re-Presentation Organization Articles, Volume 12(1): 109–133, 2007.
- CRESWELL, 2013- *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*, 3rd Edition, 2007.
- DENZIN N.K. and LINCOLN, Y.S. *Handbook of Qualitative Research*. Sage Publications, California, 1994.
- EISENHARDT, K. M. & GRAEBNER, M.E. Theory Building from cases: opportunities and challenges. *Academy of Management Journal*, 2007
- EISENHARDT, K.M. "Building Theories from Case Study Research," *Academy of Management Review*, (14:4), 1989, pp. 532-548.
- GODOY, S. A.- Refletindo sobre Critérios de Qualidade da Pesquisa Qualitativa. *Revista Eletrônica de Gestão Organizacional*. Volume 3, Número 2, mai./ago. 2005.
- ISAAC, S. & MICHAEL, W. B.- *Handbook in Research and Evaluation for Educational and Behavioral Sciences*. Edits Publishers, 1st Edition, 1971.
- KAPLAN, B. and DUCHON, D. "Combining Qualitative and Quantitative Methods in Information Systems Research: A Case Study," *MIS Quarterly* (12:4) 1988, pp. 571-587.
- KERLINGER, F. N.- *Foundations of Behavioral Research*, Holt Rinehart Winston, 2o. Edition, 1973.
- LANGLEY, A. "Strategies for Theorizing from Process Data," *The Academy of Management Review*, (24:4), 1999, pp. 691-711.
- LEE, A.S.- Integrating positivist and interpretative approaches to organizational research. *Organizational Science*, Vol 2, No. 4, 1991.
- LEE, Allen, "Reviewing a Manuscript for Publication", Published as an invited note in *Journal of Operations Management* 13 (1) July 1995), pp.87-92. <http://www.people.vcu.edu/~aslee/referee.htm>
- TELLES, R.- A efetividade da matriz de amarração de Mazzon nas pesquisas em Administração, RAUSP, Vol. 36, No. 4, 2001.
- VASCONCELLOS, L. & GUEDES, L.F.A.- E-Surveys: Vantagens e Limitações dos Questionários Eletrônicos via Internet no Contexto da Pesquisa Científica. Artigo apresentado no Semead, FEA/USP, 2010.
- WEBSTER, J., WATSON, R., "Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review, *MIS Quarterly*, (26: 2), 2002.