

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO - PPGAD

## RELATÓRIO SÍNTESE DE AUTOAVALIAÇÃO PPGAD/UFMS 2021

Comissão Setorial de Avaliação Esan/UFMS 2021. Campo Grande, MS:  
Esan/UFMS, 2022. Disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1wfETAlgPbLrOQtYOeG0T8RQyx Cf8Nh8k/v>  
[iew](#)

**Tabela 1 - Resultados da Avaliação 2021**

Eixo	Questão	Média
Estudante: Disciplina/Desempenho Docente	O Plano de Ensino (ementa, avaliações, bibliografia) foi cumprido adequadamente	4,73
	O Plano de Ensino (ementa, programação, avaliações, bibliografias) foi apresentado no início da disciplina e foi cumprido adequadamente.	4,77
	As bibliografias indicadas estavam disponíveis na Biblioteca física e/ou virtual da UFMS.	4,44
	A bibliografia indicada e os conteúdos abordados contribuíram para meus estudos e aprendizado	4,67
	Os conteúdos abordados contribuíram para a aprendizagem.	4,85
	Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	4,71
	Os prazos previstos em normas institucionais para a divulgação/entrega das notas foram cumpridos	4,70
	Os prazos previstos para a divulgação/entrega das notas e frequência foram cumpridos.	4,62
	O docente apresentou didática e competência técnica adequadas (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs)	4,60
	O docente e/ou tutor apresentou didática e competência técnica adequadas nas aulas/atividades (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos e Tecnologia de Informação e Comunicação - TICs).	4,92
	O docente foi assíduo e pontual na disciplina (cumprimento dos dias e horários das aulas presenciais e/ou disponibilização de materiais das aulas remotas)	4,79
	O docente e/ou tutor foi assíduo e pontual nas aulas/atividades propostas.	4,85
	O docente teve disponibilidade suficiente, dentro do horário da UFMS, para atendimento aos estudantes, pessoalmente (com agendamento prévio, se for fora das aulas) ou por outras formas de comunicação	4,83
	O docente e/ou tutor estiveram disponíveis, dentro do horário de trabalho na UFMS, para atendimento aos estudantes.	5,00
	O docente teve bom relacionamento com os(as) estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade	4,87
	O docente e/ou tutor teve bom relacionamento com os estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade.	5,00
Estudante: Desempenho Estudantil na Disciplina	Fui atento e participativo nas aulas/atividades, e me dediquei aos estudos.	4,69
	Fui atento e participativo nas aulas/atividades, presenciais e/ou remotas	4,34

	Tive dedicação extraclasse aos estudos e atividades disciplinares	4,27
	Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	4,65
	Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.	4,33
	Tive iniciativa de contato com o docente e/ou tutor em caso de dúvidas ou dificuldades nas aulas/atividades.	4,92
	Tive iniciativa de contato com o(a) docente em caso de dúvidas ou dificuldades na disciplina	4,42
	Tive bom relacionamento com o(a) docente, considerando ética, respeito e cordialidade	4,79
	Tive bom relacionamento com o docente e/ou tutor, considerando ética, respeito e cordialidade.	5,00
	Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente.	4,63
	Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	4,56
	Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	4,50
	Tenho postura ética nas aulas/atividades (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso).	4,88
	Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional e os canais oficiais de comunicação para obter informações sobre a UFMS.	4,33
Estudante: Atuação do Orientador	Tem disponibilidade para me atender/orientar, atua no planejamento da minha pesquisa e estimula a produção científica.	4,89
Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional	Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).	4,78
	Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.	4,89
	Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	4,78
Desenvolvimento Institucional: Atuação da Coordenação de Curso	A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.	4,67
	A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).	4,67
	A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.	4,78

	Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).	4,78
Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão	As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.	4,78
	As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.	4,56
	As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.	4,78
	Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.	4,78
	Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.	4,50
	Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/ atividades.	4,50
	Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.	4,44
	Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.	4,33
	Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.	4,33
	Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.	4,44
	Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.	4,13
Políticas Acadêmicas: Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos	Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.	4,50
	Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.	4,43
Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade	Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.	4,67
	A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.	4,63
Infraestrutura	Salas de aula	4,80
	Salas de Professores	5,00
	Salas administrativas	4,40
	Auditórios	4,60
	Instalações sanitárias	4,20
	Laboratórios de Informática	4,75

	Acesso à internet no câmpus	4,80
	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)	4,67
	Recursos de comunicação (e-mail)	4,67
	Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)	4,75
	Espaços de convivência	4,40
	Espaços esportivos	4,00
	Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)	3,80
	Biblioteca	4,71
	Acervo físico e/ou virtual	4,63
	Segurança	4,67
	Iluminação	4,60
	Acessibilidade nas edificações	4,50
	Limpeza	4,50
	Parada de ônibus e carona amiga	4,80
	Estacionamento	5,00
	Bicicletário	5,00
	Condição das vias internas	4,75
	Transporte	4,75
	Telefonia	5,00
	SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente	4,83
	SIGPOS - Sistema de Gestão da Pós-Graduação	4,67
	Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online	4,75
Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional	Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.	4,38
	Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.	4,00
	As questões foram facilmente compreendidas.	4,67
Imagem geral da UFMS e seu ambiente	Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.	4,89
	Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.	4,89

A CSA/Esan elaborou um relatório com os resultados do levantamento de 2021, apontando as questões, médias, comentários e sintetizando as fragilidades encontradas – neste sentido a Coordenação do PPGAD indicou que tem ciência dos direcionamentos realizados pela gestão anterior, bem como, dos resultados da avaliação de anos anteriores.

Assim, juntamente com a secretaria do curso, tem divulgado de maneira constante, aos discentes, as informações relevantes para o Programa voltadas, principalmente, às normas, regulamentos e divulgação das atividades e eventos do curso, bem como, do estímulo a produção discente. O PPGAD investirá esforços em melhorar, continuamente, os processos múltiplos de divulgações junto à comunidade acadêmica e as demais partes interessadas. O PPGAD tem divulgado todas as informações relevantes para o Programa, junto aos discentes e docentes, de maneira a melhorar a comunicação, além de dar amplo conhecimento sobre os resultados da avaliação institucional.

Os resultados da avaliação são fundamentais para identificarmos os pontos fortes e as fragilidades do Programa, na visão de seus membros. Os resultados demonstram a percepção dos acadêmicos com a qualidade do ensino e atuação dos professores e apontam possíveis ações a serem tomadas, buscando a melhoria contínua do Programa.

Em relação ao item Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas), que teve média 3,80, essa demanda foi encaminhada para as instâncias competentes. Os demais resultados da avaliação indicam bom nível de satisfação (entre 4,00 e 5,00).

CAA/PPGAD  
2022