

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO - PPGAD**RELATÓRIO SÍNTESE DE AUTOAVALIAÇÃO PPGAD/UFMS 2023**

**Comissão Setorial de Avaliação Esan/UFMS 2023. Campo Grande, MS:
Esan/UFMS, 2024. Disponível em:**

[https://drive.google.com/file/d/1wfETAlqPbLrOQtYOeG0T8RQyxCf8Nh8k/v
iew](https://drive.google.com/file/d/1wfETAlqPbLrOQtYOeG0T8RQyxCf8Nh8k/view)

Tabela 3 - Resultados da Avaliação 2023

Eixo	Questão	Média
Estudante: Disciplina/Desempenho Docente	O Plano de Ensino (ementa, avaliações, bibliografia) foi cumprido adequadamente	4,95
	A bibliografia indicada e os conteúdos abordados contribuíram para meus estudos e aprendizado	4,83
	Houve coerência entre o conteúdo ministrado e as avaliações.	4,93
	Os prazos previstos em normas institucionais para a divulgação/entrega das notas foram cumpridos	4,86
	O docente apresentou didática e competência técnica adequadas (organização, domínio de conteúdo, uso de recursos/atividades/TICs)	4,75
	O docente foi assíduo e pontual na disciplina (cumprimento dos dias e horários das aulas presenciais e/ou disponibilização de materiais das aulas remotas)	5,00
	O docente teve disponibilidade suficiente, dentro do horário da UFMS, para atendimento aos estudantes, pessoalmente (com agendamento prévio, se for fora das aulas) ou por outras formas de comunicação	4,98
Estudante: Desempenho Estudantil na Disciplina	O docente teve bom relacionamento com os(as) estudantes, considerando ética, respeito e cordialidade	4,92
	Fui atento e participativo nas aulas/atividades, presenciais e/ou remotas	4,78
	Tive dedicação extraclasse aos estudos e atividades disciplinares	4,82
	Fui assíduo e pontual (frequência e permanência) nas aulas/atividades.	4,78
	Assimilei adequadamente os conteúdos abordados.	4,87
	Tive iniciativa de contato com o(a) docente em caso de dúvidas ou dificuldades na disciplina	4,97
Estudante: Desempenho Estudantil	Tive bom relacionamento com o(a) docente, considerando ética, respeito e cordialidade	5,00
	Busco participar de atividades (eventos, projetos, oficinas e/ou grupos de estudo) relacionadas à área do meu curso, na UFMS ou externamente.	4,29
	Tenho habilidade/conhecimento para utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs).	4,61
	Contribuo para o desenvolvimento do curso por meio de participação ativa nas aulas/atividades, publicações científicas, pedidos de patentes, organização de eventos entre outros.	4,48
	Tenho postura ética nas aulas/atividades (respeito à coletividade, observância às normas internas e externas, e	4,94

	relacionamento com docentes, colegas e pacientes/pessoas atendidas, se for o caso).	
	Acesso com frequência adequada meu e-mail institucional e os canais oficiais de comunicação para obter informações sobre a UFMS.	4,74
Estudante: Atuação do Orientador	Tem disponibilidade para me atender/orientar, atua no planejamento da minha pesquisa e estimula a produção científica.	4,75
Desenvolvimento Institucional: Desenvolvimento Institucional	Há articulação entre missão, visão e valores da UFMS e as políticas de ensino, pesquisa e extensão, além de empreendedorismo, inovação e sustentabilidade (metodologias, avaliação, ferramentas).	4,24
	Existem programas e ações vinculadas aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), como, por exemplo, campanhas de saúde e bem-estar, de redução no consumo de água e energia, e de sustentabilidade.	4,38
	Existem ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	4,33
Desenvolvimento Institucional: Atuação da Coordenação de Curso	A Coordenação divulgou informações e documentos da UFMS e do Curso relacionados a seu funcionamento, por exemplo, Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMS (PDI) integrado ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), Regulamentos e Projeto Pedagógico.	4,38
	A Coordenação divulgou oportunidades para participação dos estudantes em programas de ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), pesquisa (editais, iniciação científica), extensão, internacionalização, empreendedorismo, inovação, cultura, esporte (editais, projetos, eventos/ações) e de assistência ao estudante (serviços, atendimentos, auxílios).	4,43
	A Coordenação esteve disponível, no horário da UFMS, para atendimento aos estudantes.	4,83
Políticas Acadêmicas: Políticas de Ensino, Internacionalização, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão	Foram oferecidas oportunidades aos estudantes para atuarem como representantes em Órgãos Colegiados, pela entidade de representação estudantil (DCE).	4,86
	As disciplinas/atividades oferecidas pelos cursos foram adequadas aos objetivos de formação acadêmica-profissional.	4,39
	As disciplinas/atividades propiciam experiências inovadoras de aprendizagem, como trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.	4,45
	As disciplinas contribuíram para o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente e na proposição de soluções para problemas.	4,52
	Existe acesso à Biblioteca física e/ou virtual, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e demais ferramentas de TICs para o desenvolvimento das aulas/atividades.	4,73
	Os programas e editais das Ações e Projetos de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (voluntária e/ou remunerada) contribuíram com a formação dos estudantes.	4,59
	Houve melhorias na infraestrutura (construções, reformas, aquisições, manutenção de equipamentos) para o desenvolvimento adequado das aulas/atividades.	4,33

	Houve articulação de ações da pós-graduação com a graduação (grupos de estudo/pesquisa, iniciação científica, atuação docente), quando houver pós-graduação.	4,00
	Foram oferecidas oportunidades de internacionalização e mobilidade acadêmica para realizar intercâmbios, estágios e/ou disciplinas dentro ou fora do País.	4,41
	Existe apoio à publicação científica e/ou participação de eventos.	4,66
	Foram oferecidas oportunidades para a participação em Programas e Projetos de Ensino (monitoria, ligas acadêmicas, grupos de estudo), de Pesquisa (editais, iniciação científica), Extensão, além de empreendedorismo, sustentabilidade e inovação tecnológica, de forma voluntária ou remunerada.	4,12
	Existe oportunidade para participação em atividades culturais e esportivas.	4,15
Políticas Acadêmicas: Políticas de Atendimento aos Estudantes e Egressos	Existe oportunidade de participação em programas de assistência estudantil como, por exemplo: auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-permanência e auxílio-creche, empréstimo de equipamentos de tecnologia, chip de dados.	4,50
	Foram disponibilizadas ferramentas de acessibilidade aos estudantes, como por exemplo, adaptação de espaços físicos e de equipamentos às diferentes deficiências, apoiadores pedagógicos e tecnologias assistivas.	4,75
Políticas Acadêmicas: Comunicação da UFMS com a Comunidade	Foram divulgados, pelos diversos canais de comunicação, ações, serviços e demais iniciativas realizadas pela UFMS.	4,57
	A Ouvidoria da UFMS contribui para a melhoria da qualidade institucional.	4,48
Infraestrutura	Salas de aula	4,48
	Salas de Professores	4,25
	Salas administrativas	4,38
	Auditórios	3,97
	Instalações sanitárias	3,58
	Laboratórios de Informática	4,14
	Acesso à internet no câmpus	4,53
	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/UFMS)	4,71
	Recursos de comunicação (e-mail)	4,74
	Laboratórios, setores e ambientes para atividades práticas (aulas/atividades/serviços)	4,16
	Espaços de convivência	3,85
	Espaços esportivos	3,70
	Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas)	3,40
	Biblioteca	4,52
	Acervo físico e/ou virtual	4,62
	Segurança	4,10
	Iluminação	3,89
	Acessibilidade nas edificações	3,96
	Limpeza	4,26
	Parada de ônibus e carona amiga	4,07

	Estacionamento	4,37
	Bicicletário	4,00
	Condição das vias internas	4,19
	Transporte	4,21
	Telefonia	4,25
	SISCAD - Sistema de Controle Acadêmico e Docente	4,67
	SIGPOS - Sistema de Gestão da Pós-Graduação	4,59
	Atendimento da Secretaria Acadêmica na unidade (presencial) e online	4,87
Planejamento e Avaliação Institucional: Processos de Autoavaliação Institucional	Os meios de comunicação usados incentivaram minha participação na autoavaliação.	4,10
	Foram divulgados os resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola.	3,73
	As questões foram facilmente compreendidas.	4,58
Imagen geral da UFMS e seu ambiente	Recomendo a UFMS como um bom lugar para se estudar.	4,81
	Considero que a UFMS possui prestígio junto à sociedade e contribui para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil.	4,87

A partir dos resultados da autoavaliação institucional, a coordenação e os docentes que se engajaram com a política de gestão democrática e descentralizada, têm realizado esforços para a atualização das ações tendo como referência as avaliações internas e externas. Ficou evidente que o sistema de informação do PPG pode ser aperfeiçoado para manter um intercâmbio dialógico efetivo e atualizado no âmbito do PPG.

A coordenação tem utilizado o processo de autoavaliação para captar a percepção da comunidade sobre problemas, causas, nós-críticos e oportunidades de implementação de ações, sendo estes discutidos no âmbito do Colegiado Ampliado do Curso, do Colegiado Formal e da Comissão de Planejamento estratégico.

Conforme ressaltado na avaliação externa realizada pela Capes, a atuação do corpo docente do PPGAD/ESAN está em sintonia com os objetivos, área de concentração e linhas de pesquisas do programa, embora as mesmas estejam sendo revistas/atualizadas.

Os itens de infraestrutura: Auditórios (3,97); Instalações sanitárias (3,58); Espaços de convivência (3,85); Espaços esportivos (3,70); Espaços de alimentação (copas, RUs, cantinas) (3,40); Iluminação (3,89) e Acessibilidade nas edificações (3,96) foram encaminhadas para a Direção e compartilhado com a Comissão de Infraestrutura.

Quanto a divulgação dos resultados e as melhorias referentes às autoavaliações anteriores no meu Câmpus e/ou Faculdade e/ou Instituto e/ou Escola (3,73), foi

encaminhada a proposta de ações de comunicação institucional, mostrando as melhorias realizadas a partir da avaliação institucional.

Os demais itens apresentaram média igual ou superior a 4,00 indicando satisfação.

CAA/PPGAD-UFMS
2024